






# PARCOURS DU SCOUT AVENTURIER

## « GRIMPE TOUJOURS PLUS HAUT »



PROGRESSION PERSONNELLE	DÉFIS À RELEVER	EXPÉDITIONS	PROCESSUS DE RÉVISION AVANT DE GRIMPER PLUS HAUT	GRIMPE PLUS HAUT
<b>Point de départ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun</li> <li>Présentation des processus pour établir des défis personnels</li> <li>Compétences d'aventure de plein air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le fonctionnement d'une compagnie de scouts aventuriers</li> <li>Participer à au moins une expédition</li> <li>Apprendre la promesse, la loi et la devise du scout aventurier</li> </ul>	Réviser vos apprentissages et observations avec un aventurier plus expérimenté avec une attention particulière sur les ÉPICES	Ligne forestière
<b>Ligne forestière</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Six défis personnels; un dans chaque thème de programme</li> <li>Accueillir un nouvel aventurier dans la section et expliquer le processus de défis personnels</li> <li>Compétences de plein air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diriger ou codiriger une expédition en utilisant la méthode planification-action-révision</li> <li>Participer à des expéditions d'autres aventuriers</li> <li>Participer à au moins une activité de liaison</li> </ul>	Réviser vos apprentissages avec un aventurier plus expérimenté avec une attention particulière sur les ÉPICES	Ligne des neiges éternelles
<b>Ligne des neiges éternelles</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Six défis personnels; un dans chaque thème de programme</li> <li>Aider un autre aventurier à accomplir un de ses défis personnels</li> <li>Compétences de plein air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diriger ou codiriger au moins une expédition en utilisant la méthode planification-action-révision</li> <li>Participer à des expéditions d'autres aventuriers</li> <li>Codiriger au moins une activité de liaison, possiblement avec une troupe scout ou une autre compagnie d'aventuriers</li> </ul>	Réviser vos apprentissages avec un aventurier plus expérimenté avec une attention particulière sur les ÉPICES	Sommet
<b>Sommet</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Six défis personnels; un dans chaque thème de programme</li> <li>Aider trois autres aventuriers à accomplir un de leurs défis personnels</li> <li>Compétences de plein air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diriger une expédition de façon indépendante en utilisant la méthode planification-action-révision</li> <li>Diriger ou codiriger au moins une autre expédition en utilisant la méthode planification-action-révision</li> <li>Participer à des expéditions d'autres aventuriers</li> <li>Diriger au moins une activité de liaison*</li> </ul>	Réviser avec l'équipe de leadership de la compagnie (ou un animateur) ce que vous avez appris chez les aventuriers (avec une attention particulière sur les ÉPICES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scouts routiers</li> <li>Prix de la Reine des scouts aventuriers</li> </ul> 

\* Si possible, les jeunes qui sont rendus à l'étape du sommet devraient avoir l'occasion d'échanger avec des scouts routiers.