

### DESCRIPTION

Les scouts castors fabriquent une serre dans laquelle ils feront pousser un haricot afin de découvrir ce qu'est l'effet de serre et comment il accélère la croissance des plantes.

## PLANIFICATION

Prévoyez deux rencontres pour réaliser cette activité. La première rencontre est consacrée à la planification et la réalisation de l'activité, alors que la deuxième est réservée à la révision.

Les animateurs préparent le matériel. Pendant la nuit, faites tremper les haricots dans l'eau. Fabriquez une serre quelques jours en avance afin que les scouts castors puissent voir la pousse de haricot et avoir une meilleure idée du résultat attendu.



#### AC.TION

Les animateurs et les scouts castors discutent des éléments essentiels à la croissance des plantes et partagent leurs expériences de la culture, du jardinage et de l'agriculture. Les animateurs demandent ensuite aux jeunes pourquoi, selon eux, les serres sont utilisées dans la culture des plantes. (Lorsque le soleil brille, l'air se réchauffe à l'intérieur de la serre. Puisqu'il s'agit d'un milieu fermé, l'air froid ne peut remplacer l'air chaud comme il le ferait dehors et par conséquent, la serre se réchauffe de plus en plus. Elle permet également de retenir l'humidité.)

- Les scouts castors créent quatre milieux de culture différents pour leurs haricots et comparent les résultats :
- 1. De l'eau dans un gobelet
- 2. De l'eau et de la terre dans un gobelet
- 3. De l'eau dans une serre
- 4. De l'eau et de la terre dans une serre
- Les animateurs montrent le matériel aux scouts castors et leur demandent

- comment faut-il s'y prendre, selon eux, pour fabriquer une serre. Ils leur donnent un peu de temps pour partager leurs idées, puis montrent la serre qu'ils ont fabriquée et leur expliquent le reste de l'activité.
- Pliez et mouillez quatre serviettes en papier et déposez-les au fond de chaque gobelet. Ajoutez de la terre dans deux des quatre gobelets, puis mettez un haricot à l'intérieur de chacun d'entre eux.
- Couvrez deux gobelets (avec et sans terre) d'un autre gobelet et mettez du ruban adhésif tout autour pour créer une serre.
- Collez une règle en papier sur le côté de chaque gobelet afin de pouvoir surveiller et documenter la croissance des plantes.
- Les scouts castors apportent leurs gobelets à la maison et les placent dans un endroit ensoleillé. Tout au long de la semaine, ils observent la croissance de chacune des plantes et consignent quotidiennement leur grandeur. Ils peuvent également les photographier chaque jour pour avoir un schéma visuel de leur évolution.

# RÉVISION

- Qu'avez-vous observé pendant la semaine?
- De quoi les plantes avaient-elles l'air au fil de la semaine?
- En quoi les haricots étaient-ils différents les uns des autres et pourquoi?

- À quels éléments du programme STIM cette activité touchait-elle? Science? Technologie? Ingénierie? Mathématiques?
- Qu'avez-vous aimé de cette activité? Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé?
- Que feriez-vous différemment?







# Culture du haricot en serre

ACTIVITÉ	DURÉE
Questions à propos des plantes et des serres	10 min
Fabrication des serres	15 min
Présentation des résultats et discussion (à la rencontre suivante)	15 min
Révision	10 min



- Haricots trempés (au moins 4 par scout castor)
- 6 gobelets en plastique transparents par scout castor
- Terre à jardin
- Serviettes en papier
- Eau
- 4 règles en papier par castor
- Ruban adhésif









