

# Sentier canadien

## GESTION DE LA QUALITÉ DE PROGRAMME

### L'OBJECTIF

Le Sentier canadien adopte une nouvelle approche de la qualité de programme qui s'appuie sur les quatre éléments : aventure, dirigé par les jeunes, planification-action-révision et ÉPICES.

La planification, la réalisation et la révision des aventures de votre section doivent être dirigées par les jeunes, qu'il s'agisse d'une rencontre en soirée ou d'un camp d'une fin de semaine. Il importe également d'aider les jeunes à se fixer des objectifs à long terme avec leur section ou leur patrouille (équipe), puis d'évaluer régulièrement leur progrès.

La méthode planification-action-révision est indispensable, car les jeunes développent leurs ÉPICES lorsqu'ils prennent conscience de leur développement. En révisant leurs aventures, les jeunes peuvent aussi découvrir comment vivre de meilleures aventures à l'avenir.

Conformément à la nouvelle approche de la qualité de programme du Sentier canadien, les animateurs soutiennent la réalisation d'aventures à l'aide de la méthode planification-action-révision. Faisons en sorte que les jeunes profitent pleinement de leur programme!

#### ÉTABLISSEZ DES OBJECTIFS

Suivez le tableau de planification pour établir des objectifs mensuels, saisonniers et annuels.

Sur quels objectifs de qualité de programme mettez-vous l'accent au cours du prochain cycle?

#### PERFECTIONNEZ VOS AVENTURES

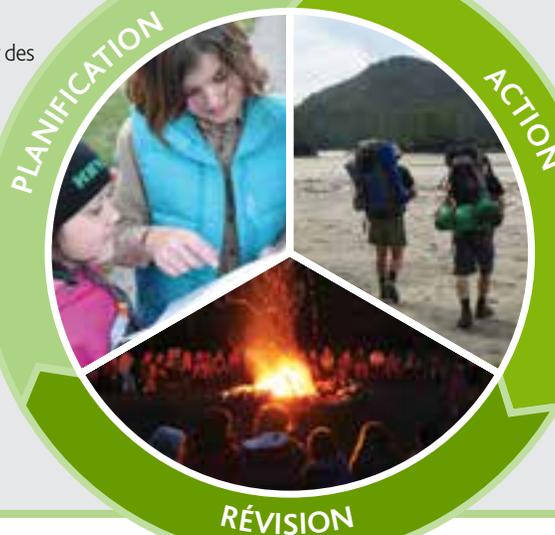
Mettez à profit les leçons que vous avez tirées lors de vos révisions pour améliorer la qualité de vos prochaines aventures. Intégrez ces améliorations dans votre plan!

#### RÉALISEZ VOS AVENTURES

Consultez les objectifs et les plans des jeunes, puis allez vivre comme des scouts!

#### RÉVISEZ VOS AVENTURES

Réviser premièrement vos aventures avec les jeunes, puis avec l'équipe d'animateurs. N'oubliez pas de communiquer les résultats de l'évaluation à votre comité de groupe.



### CYCLES DE PROGRAMME

Notre programme de scoutisme se divise en quatre cycles qui s'harmonisent avec les quatre saisons. C'est une façon simple et efficace de concevoir et de planifier votre programme. Planifiez,

réalisez et réviser votre programme chaque saison et vous verrez que la qualité de votre programme s'améliorera, même si votre programme est déjà super!



**AUTOMNE** : septembre à novembre



**HIVER** : décembre à février



**PRINTEMPS** : mars à mai



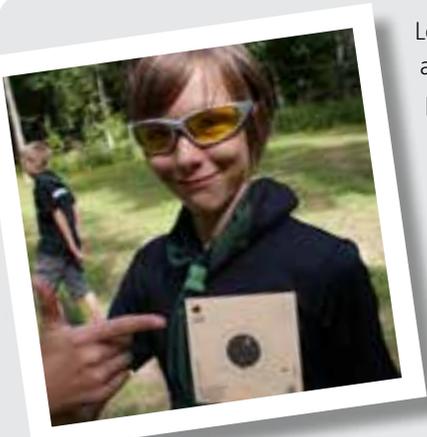
**ÉTÉ** : juin à août

Atteignez vos objectifs de programme!

Lorsque vous effectuerez au moins trois évaluations saisonnières avec votre section, un emblème représentant la qualité de votre section s'affichera dans MyScouts.ca.



# ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE PROGRAMME — ÉTAPE PAR ÉTAPE



Le processus de gestion de la qualité de programme de section a été complètement revitalisé pour cadrer avec le Sentier canadien. Cette nouvelle méthode est simple : les jeunes se fixent leurs propres objectifs pour l'année, puis ils évaluent leurs progrès réalisés vers l'atteinte de ces objectifs au moins trois fois. Après tout, le Sentier canadien est leur programme; les jeunes établissent leurs buts et décident à quoi devrait ressembler un programme de qualité.

Les trois parties qui composent le processus vous sembleront familières. Premièrement, inspirez-vous de l'évaluation de la qualité de programme pour établir des objectifs pour votre section (planification). Fixez les objectifs de votre section pour le mois, le cycle de programme ou l'année, puis réalisez vos aventures en suivant votre plan (action). À la fin d'un cycle, évaluez l'expérience avec votre section et déterminez les points forts de votre planification ainsi que les éléments qui auraient pu être mieux planifiés (révision). Répétez ce processus à tous les cycles. Vous favoriserez ainsi la planification à court terme et suscitez des discussions chez les jeunes et les animateurs.

Le processus d'évaluation de la qualité de programme se divise en huit étapes (décrites ci-dessous). Les chiffres du guide correspondent à l'une de ces étapes :

**1 Travaillez avec les jeunes pour les aider à établir des objectifs mensuels, saisonniers et annuels.** Ces buts doivent être mesurables et réalistes. Ce guide comprend un modèle pour chaque section comprenant des activités qui pourraient vous aider à établir des objectifs. Cependant, vos jeunes pourraient ajouter leurs propres activités et objectifs.

**2 Élaborez un plan qui aidera les jeunes à atteindre leurs objectifs.** Les jeunes devraient premièrement se servir du tableau de planification pour cerner leurs objectifs pour l'année. Une fois que les jeunes auront établi leurs objectifs, épaulés-les dans l'élaboration d'un plan qui leur permettra de réaliser ces buts.

**3 Réalisez vos aventures.** C'est le côté amusant! Suivez votre plan et faites de votre mieux pour atteindre les objectifs du plan de votre section.

**4 Révisez vos aventures avec les jeunes à la fin de chaque saison.** Les révisions des cycles de programme se nomment les évaluations saisonnières et elles permettent d'animer des discussions avec les jeunes. La discussion devrait porter sur les objectifs que les jeunes se sont fixés au début de l'année ou de la saison, ce qui s'est bien passé (ou non), les activités différentes qui ont permis aux jeunes de développer leurs ÉPICES et la façon dont ils ont travaillé en équipe. Révisez votre plan (que les jeunes sont en voie de réaliser leurs objectifs ou non) et vérifiez qu'il convient à tous. Vous pouvez y apporter des modifications au besoin.

**5 À la fin de chaque saison, révisez vos aventures avec l'équipe d'animateurs.** Les animateurs devraient effectuer une révision après celle des jeunes. Cette révision doit traiter de la révision des jeunes et de la façon dont l'équipe d'animateurs peut mieux épauler les jeunes dans la réalisation de leurs objectifs.

**6 Faites part des résultats de votre révision à votre comité de groupe.** La raison d'être des comités de groupe est d'appuyer les sections. Informez votre comité de groupe de la perception qu'ont les jeunes envers leur programme. Invitez les jeunes plus âgés à participer à la rencontre du comité de groupe pour qu'ils présentent eux-mêmes les évaluations de leur section; les animateurs peuvent également faire un résumé de cette évaluation. Indiquez au comité de groupe ce qui s'est bien (et moins bien) passé ainsi que les modifications que votre section effectuera lors de la prochaine saison pour améliorer son programme. Il n'est pas nécessaire de présenter un rapport détaillé fournissant des réponses à chaque question du document sur l'évaluation de la qualité de programme.

**7 Consignez l'évaluation saisonnière dans MyScouts.ca.** Cette étape peut être effectuée par un animateur de section ou le commissaire ou registraire du groupe. L'animateur doit entrer la date à laquelle l'évaluation a été menée avec les jeunes, ainsi que la date à laquelle elle a été transmise au comité de groupe. Il y a même une boîte de saisie dans MyScouts pour entrer quelques notes sur la façon dont l'évaluation a été menée et sur les améliorations qui seront apportées. Peu importe le résultat de l'évaluation saisonnière, le résultat devrait être partagé avec le comité de groupe et entré dans MyScouts.ca.

**8 Recommencez! À l'approche de la prochaine saison, souvenez-vous de ce que vous avez appris et apportez des modifications.** Effectuez votre prochaine évaluation saisonnière à la fin de la prochaine saison.

**AVIS IMPORTANT :** Les sections doivent compléter le processus d'évaluation de la qualité de programme au moins trois saisons par an.

Lorsqu'une section effectue au moins trois évaluations saisonnières, un emblème représentant la qualité de la section s'affichera dans MyScouts.ca.

# OBJECTIFS DE LA COLONIE 1

## PAR MOIS

Rencontre en plein air



(Nombre recommandé : 1 à 2)

## PAR CYCLE (SAISON)

Sortie, visite ou événement



(Nombre recommandé : 1 à 2)

Réunions du conseil des queues blanches



(Nombre recommandé : 2 à 3)

Évaluation saisonnière et plan d'action \*

1

## PAR ANNÉE DE SCOUTISME

Nuits à l'extérieur



(Nombre recommandé : 3 à 6)

Aventures pour chaque thème de programme



(Nombre recommandé : 1 à 2)

Aventures avec une meute (une réservée aux queues blanches)



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Révision de la progression personnelle



(Nombre recommandé : 1 à 3)

Élaboration d'un code de conduite de section

1

(Nombre recommandé)

Projet de service environnemental



(Nombre recommandé : 1 à 3)

Projets de service communautaire



(Nombre recommandé : 1 à 3)

Activités où les parents sont invités



(Nombre recommandé : 3 à 6)

[Vous pouvez fixer vos objectifs pour l'année à l'aide du tableau de planification pour la colonie.](#)

## AUTRES SUJETS OU ACTIVITÉS PERMETTANT D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS :

- Le programme de scoutisme respecte les politiques et les procédures de Scouts Canada (p. ex. règle des deux animateurs, compétences et connaissances appropriées, processus de gestion des activités en plein air).
- Les animateurs soutiennent le programme d'une façon qui est cohérente avec les quatre éléments du Sentier canadien.
- Les jeunes participent activement à tous les aspects des cycles de programme en suivant la méthode planification-action-révision.
- Le développement spirituel est souvent inclus dans le programme de la colonie.
- L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences. Le programme permet régulièrement aux jeunes de vivre des aventures en petits ou grands groupes.
- Les queues blanches (castors de troisième année) se réunissent en conseil des queues blanches pour assurer le leadership de la colonie.

Scouts Canada a mis en place un processus pour guider les jeunes et les animateurs qui cherchent à planifier, à réaliser et à réviser des programmes de scoutisme audacieux et sécuritaires. Cette nouvelle structure comporte des critères objectifs qui aideront au processus de planification et serviront d'outils d'évaluation saisonnière pour accompagner les jeunes et les animateurs dans l'évaluation et l'amélioration de leur programme.

\* La colonie se sert de cet outil d'évaluation de 3 à 4 fois par année pour effectuer une révision du programme et développer un plan d'action. Ces évaluations et plans d'action sont partagés avec le comité de groupe.



- Les queues blanches reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour diriger la colonie.
- Les activités du programme se déroulent souvent en petits groupes afin de permettre à tous les membres de la hutte d'apprendre par la pratique.
- Des efforts sont faits pour maintenir le taux de rétention à 70 %. Chaque printemps, les scouts castors sont personnellement invités à revenir l'an prochain et les jeunes qui ne reviennent pas sont contactés afin de connaître le motif de cette décision.
- L'assiduité des jeunes de la section est gérée de manière proactive afin d'assurer la participation de tous les scouts castors (objectif de 90 %).
- Les animateurs cherchent à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme jeunesse réussi.
- Un représentant de l'équipe de leadership de la section participe à toutes les rencontres du comité de groupe.

# ÉVALUATION SAISONNIÈRE



Le processus d'évaluation saisonnière devrait se dérouler en deux étapes. La première est dirigée par les jeunes et la seconde, par les animateurs. Ces deux étapes composent l'évaluation saisonnière générale de la section et contribuent au processus d'évaluation saisonnière du groupe.

Le processus d'évaluation saisonnière par les jeunes devrait refléter les évaluations de la qualité précédentes et incorporer des indicateurs de la progression personnelle des jeunes selon leur âge. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions. Vous pouvez vous en servir pour faciliter les révisions entre les cycles de programme (contrairement à une approche d'année en année).

4

## Évaluation par les scouts castors

1. Avez-vous passé assez de nuits en camping?
2. Aimerez-vous aller dehors plus souvent?
3. Avez-vous vécu de nouvelles expériences avec les scouts castors cette année?
4. Qu'est-ce que vous aimeriez essayer pendant que vous êtes chez les scouts castors?
5. Qu'est-ce que vous avez le plus aimé chez les scouts castors cette année?
6. Votre hutte formait-elle une bonne équipe?
7. Vous êtes-vous inspirés de la carte de l'étang pour essayer de nouvelles choses?
8. Quel est l'endroit que vous aimez le plus explorer sur la carte?
9. Les scouts castors vous permettent-ils de devenir un bon leader et de développer votre esprit d'équipe?
10. Quelles sont trois nouvelles choses que vous avez faites cette année?
11. Le conseil des queues blanches s'est-il rencontré pour prendre les décisions de la colonie?
12. Pensez-vous revenir chez les castors l'année prochaine? Les queues blanches pensent-elles se joindre aux louveteaux?



5

## Évaluation par les animateurs

1. Assiduité de la section
2. Taux de rétention de la section d'une année à l'autre
3. Sommes-nous en bonne voie d'atteindre nos objectifs quant au nombre d'activités de plein air et de nuits passées à l'extérieur?
4. L'équipe possède-t-elle les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme d'aventures de plein air audacieux et sécuritaire?
5. Notre équipe d'animateurs se rencontre régulièrement pour discuter de :
  - a. la progression personnelle de nos scouts castors dans toutes les ÉPICES;
  - b. l'exploration de tous les thèmes de programme;
  - c. le leadership des jeunes;
  - d. et le nombre d'aventures dans notre programme (c'est-à-dire, combien de nouvelles activités avons-nous essayées et combien de nouveaux endroits avons-nous visités?).
6. Nous évaluons le taux de participation des parents à \_\_\_\_\_. Que pourrions-nous faire pour améliorer le niveau général de soutien et de participation des parents?



### Comment dois-je utiliser ce processus pour mettre en œuvre un programme de qualité?

- Avec vos scouts castors, effectuez la révision de vos objectifs au début de chaque cycle de programme.
- Guidez les discussions de vos huttes à l'aide des questions d'évaluation.
- Notez les principaux éléments qui ressortent de la discussion. Demandez à vos scouts castors s'ils sont d'accord avec vos notes.
- Demandez à votre conseil des queues blanches de créer un plan d'action en s'inspirant des suggestions et des attentes des scouts castors. Répétez le processus lors du prochain cycle de programme.

# OBJECTIFS DE LA MEUTE 1

## PAR MOIS

Rencontre en plein air



(Nombre recommandé : 1 à 2)

## PAR CYCLE (SAISON)

Sorties, visites ou événements



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Réunions du conseil des hurleurs



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Évaluation saisonnière et plan d'action \*

1

## PAR ANNÉE DE SCOUTISME

Nuits à l'extérieur



(Nombre recommandé : 6 à 10)

Aventures pour chaque thème de programme



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Aventures avec une colonie ou une troupe (une réservée aux hurleurs)



(Nombre recommandé : 3 à 6)

Révision de la progression personnelle



(Nombre recommandé : 1 à 3)

Élaboration d'un code de conduite de section



(Nombre recommandé)

Projet de service environnemental



(Nombre recommandé : 1 à 3)

Projets de service communautaire



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Activités où les parents sont invités



(Nombre recommandé : 3 à 6)

[Vous pouvez fixer vos objectifs pour l'année à l'aide du tableau de planification pour la meute.](#)

Scouts Canada a mis en place un processus pour guider les jeunes et les animateurs qui cherchent à planifier, à réaliser et à réviser des programmes de scoutisme audacieux et sécuritaires. Cette nouvelle structure comporte des critères objectifs qui aideront au processus de planification et serviront d'outils d'évaluation saisonnière pour accompagner les jeunes et les animateurs dans l'évaluation et l'amélioration de leur programme.

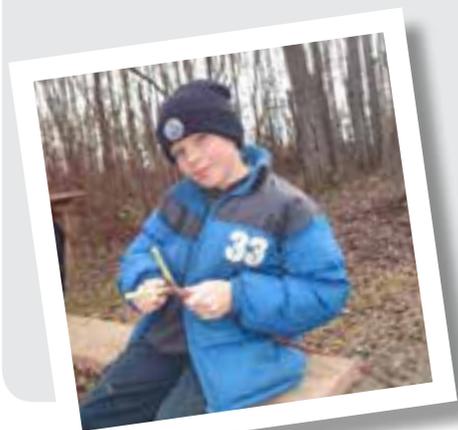
\* La meute se sert de cet outil d'évaluation de 3 à 4 fois par année pour effectuer une révision du programme et développer un plan d'action. Ces évaluations et plans d'action sont partagés avec le comité de groupe.



## AUTRES SUJETS OU ACTIVITÉS PERMETTANT D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS :

- Le programme de scoutisme respecte les politiques et les procédures de Scouts Canada (p. ex. règle des deux animateurs, compétences et connaissances appropriées, processus de gestion des activités en plein air).
- Les animateurs soutiennent le programme d'une façon qui est cohérente avec les quatre éléments du Sentier canadien.
- Les jeunes participent activement à tous les aspects des cycles de programme en suivant la méthode planification-action-révision.
- Le développement spirituel est souvent inclus dans le programme de la meute.
- L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences. Le programme permet régulièrement aux jeunes de vivre des aventures en petits ou grands groupes.
- Les hurleurs (louveteaux de troisième année) se réunissent en conseil des hurleurs pour assurer le leadership de la meute.
- Les hurleurs reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour diriger la meute.
- Les activités du programme se déroulent souvent en petits groupes afin de permettre à tous les membres de la tanière d'apprendre par la pratique.
- Des efforts sont faits pour maintenir le taux de rétention à 70 %. Chaque printemps, les scouts louveteaux sont personnellement invités à revenir l'an prochain et les jeunes qui ne reviennent pas sont contactés afin de connaître le motif de cette décision.
- L'assiduité des jeunes de la section est gérée de manière proactive afin d'assurer la participation de tous les scouts louveteaux (objectif de 90 %).
- Les animateurs cherchent à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme jeunesse réussi.
- Un représentant de l'équipe de leadership de la section participe à toutes les rencontres du comité de groupe.

# ÉVALUATION SAISONNIÈRE



Le processus d'évaluation saisonnière devrait se dérouler en deux étapes. La première est dirigée par les jeunes et la seconde, par les animateurs. Ces deux étapes composent l'évaluation saisonnière générale de la section et contribuent au processus d'évaluation saisonnière du groupe.

Le processus d'évaluation saisonnière par les jeunes devrait refléter les évaluations de la qualité précédentes et incorporer des indicateurs de la progression personnelle des jeunes selon leur âge. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions. Vous pouvez vous en servir pour faciliter les révisions entre les cycles de programme (contrairement à une approche d'année en année).

## 4 Évaluation par les scouts louveteaux

1. Notre meute a-t-elle passé assez de nuits en camping?
2. Sommes-nous sortis dehors au moins une fois par mois pour nos rencontres?
3. Ai-je vécu de nouvelles expériences avec les scouts louveteaux cette année?
4. Quelles nouvelles expériences aimerais-je faire pendant que je suis chez les scouts louveteaux?
5. Qu'est-ce que j'ai le plus aimé chez les scouts louveteaux cette année?
6. Notre tanière a-t-elle formé une bonne équipe?
7. Nous sommes-nous inspirés de la carte de la jungle pour essayer de nouvelles choses?
8. Quelles sont trois nouvelles choses que j'ai faites cette année?
9. Les scouts louveteaux me permettent-ils de devenir un bon leader et de développer mon esprit d'équipe?
10. Coureur : Est-ce que je sais comment prendre part à la planification, à la réalisation et à la révision d'une activité?
11. Chasseur : Est-ce que j'ai planifié et dirigé une activité pour d'autres louveteaux de ma tanière ou de ma meute?
12. Hurlleur : Est-ce que je peux aider les autres louveteaux à suivre la méthode planification-action-révision?
13. Chasseur : Ai-je apporté mon aide aux castors pour plusieurs de leurs rencontres?
14. Chasseur : Comment ai-je aidé un coureur à se sentir le bienvenu dans la meute?
15. Hurlleur : Nous sommes-nous régulièrement réunis en conseil des hurleurs pour prendre des décisions pour la meute?
  - a. Ai-je rencontré ma tanière régulièrement afin d'entendre ses idées et ses inquiétudes et bien représenter ses intérêts devant le conseil des hurleurs?
16. Est-ce que je pense revenir chez les louveteaux l'année prochaine?
17. Les hurleurs pensent-ils se joindre aux scouts l'année prochaine?



## 5 Évaluation par les animateurs

1. Assiduité de la section
2. Taux de rétention de la section d'une année à l'autre
3. Sommes-nous en bonne voie d'atteindre nos objectifs quant au nombre d'activités de plein air et de nuits passées à l'extérieur?
4. L'équipe possède-t-elle les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme d'aventures de plein air audacieux et sécuritaire?
5. Notre équipe d'animateurs se rencontre régulièrement pour discuter de :
  - a. la progression personnelle de nos scouts louveteaux dans toutes les ÉPICES;
  - b. l'exploration de tous les thèmes de programme;
  - c. le leadership des jeunes;
  - d. et le nombre d'aventures dans notre programme (c'est-à-dire, combien de nouvelles activités avons-nous essayées et combien de nouveaux endroits avons-nous visités?).
6. Nous évaluons le taux de participation des parents à \_\_\_\_\_. Que pourrions-nous faire pour améliorer le niveau général de soutien et de participation des parents?



### Comment dois-je utiliser ce processus pour mettre en œuvre un programme de qualité?

- Les hurleurs et les animateurs doivent réviser leurs objectifs au début de chaque cycle de programme afin de fixer les attentes.
- Demandez aux hurleurs de poser quelques questions d'évaluation aux scouts de leur tanière et de noter leurs réponses.
- Le conseil des hurleurs peut élaborer un plan pour aider à adapter le programme aux besoins de la meute, selon les commentaires recueillis. Répétez le processus lors du prochain cycle de programme.

# OBJECTIFS DE LA TROUPE 1

## PAR MOIS

Rencontre en plein air



(Nombre recommandé : 1 à 3)

## PAR CYCLE (SAISON)

Sorties, visites ou événements



(Nombre recommandé : 2 à 6)

Réunions de l'équipe de leadership de la troupe



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Évaluation saisonnière et plan d'action \*

1

## PAR ANNÉE DE SCOUTISME

Nuits à l'extérieur



(Nombre recommandé : 10 à 20)

Aventures pour chaque thème de programme



(Nombre recommandé : 3 à 4)

Aventures avec une meute ou une compagnie (une réservée aux explorateurs)



(Nombre recommandé : 3 à 6)

Révision de la progression personnelle



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Élaboration d'un code de conduite de section

1

(Nombre recommandé)

Projet de service environnemental



(Nombre recommandé : 1 à 4)

Projets de service communautaire



(Nombre recommandé : 2 à 4)

Activités où les parents sont invités



(Nombre recommandé : 2 à 4)

[Vous pouvez fixer vos objectifs pour l'année à l'aide du tableau de planification pour la troupe.](#)

## AUTRES SUJETS OU ACTIVITÉS PERMETTANT D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS :

- Le programme de scoutisme respecte les politiques et les procédures de Scouts Canada (p. ex. règle des deux animateurs, compétences et connaissances appropriées, processus de gestion des activités en plein air).
- Les animateurs soutiennent le programme d'une façon qui est cohérente avec les quatre éléments du Sentier canadien.
- Les jeunes participent activement à tous les aspects des cycles de programme en suivant la méthode planification-action-révision.
- Le développement spirituel est souvent inclus dans le programme de la troupe.
- L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences. Le programme permet régulièrement aux jeunes de vivre des aventures en petits ou grands groupes.
- Les chefs de patrouille, leurs seconds et le chef de troupe forment l'équipe de leadership de la troupe.

Scouts Canada a mis en place un processus pour guider les jeunes et les animateurs qui cherchent à planifier, à réaliser et à réviser des programmes de scoutisme audacieux et sécuritaires. Cette nouvelle structure comporte des critères objectifs qui aideront au processus de planification et serviront d'outils d'évaluation saisonnière pour accompagner les jeunes et les animateurs dans l'évaluation et l'amélioration de leur programme.

\* La troupe se sert de cet outil d'évaluation de 3 à 4 fois par année pour effectuer une révision du programme et développer un plan d'action. Ces évaluations et plans d'action sont partagés avec le comité de groupe.



- Les chefs de patrouille, leurs seconds et le chef de la troupe reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour diriger la troupe.
- Les activités du programme se déroulent souvent en petits groupes afin de permettre à tous les membres de la patrouille d'apprendre par la pratique.
- Des efforts sont faits pour maintenir le taux de rétention à 70 %. Chaque printemps, les scouts sont personnellement invités à revenir l'an prochain et les jeunes qui ne reviennent pas sont contactés afin de connaître le motif de cette décision.
- L'assiduité des jeunes de la section est gérée de manière proactive afin d'assurer la participation de tous les scouts (objectif de 90 %).
- Les animateurs cherchent à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme jeunesse réussi.
- Un représentant de l'équipe de leadership de la section participe à toutes les rencontres du comité de groupe.

# ÉVALUATION SAISONNIÈRE



Le processus d'évaluation saisonnière devrait se dérouler en deux étapes. La première est dirigée par les jeunes et la seconde, par les animateurs. Ces deux étapes composent l'évaluation saisonnière générale de la section et contribuent au processus d'évaluation saisonnière du groupe.

Le processus d'évaluation saisonnière par les jeunes devrait refléter les évaluations de la qualité précédentes et incorporer des indicateurs de la progression personnelle des jeunes selon leur âge. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions. Vous pouvez vous en servir pour faciliter les révisions entre les cycles de programme (contrairement à une approche d'année en année).

## 4 Évaluation par les scouts

1. Notre troupe a-t-elle passé assez de nuits en camping?
2. Avons-nous passé assez de temps en plein air?
3. Qu'est-ce que j'aimerais accomplir pendant que je suis chez les scouts?
4. Quelle a été mon expérience préférée chez les scouts au cours de ce cycle ou cette année?
5. Notre patrouille forme-t-elle une bonne équipe?
6. Avons-nous fait ce que nous avons planifié?
7. Quelles activités avons-nous réalisées avec notre patrouille?
8. Quelles choses amusantes pourrions-nous faire avec d'autres sections?
9. Comment me suis-je développé dans les ÉPICES?
10. Avons-nous utilisé la carte des sentiers canadiens régulièrement et vécu différentes nouvelles expériences?
11. De quelle façon est-ce que je contribue à la troupe?
12. Quelles compétences en leadership ai-je développées cette année?
13. Notre équipe de leadership se rencontre-t-elle régulièrement afin de prendre des décisions pour la troupe?
14. Quelles sont trois nouvelles choses que j'ai faites cette année?
15. Est-ce que je pense revenir chez les scouts l'année prochaine? Les explorateurs pensent-ils se joindre aux scouts aventuriers?



## 5 Évaluation par les animateurs

1. Assiduité de la section
2. Taux de rétention de la section d'une année à l'autre
3. Sommes-nous en bonne voie d'atteindre nos objectifs quant au nombre d'activités de plein air et de nuits passées à l'extérieur?
4. L'équipe possède-t-elle les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme d'aventures de plein air audacieux et sécuritaire?
5. Notre équipe d'animateurs se rencontre régulièrement pour discuter de :
  - a. la progression personnelle de nos scouts dans toutes les ÉPICES;
  - b. l'exploration de tous les thèmes de programme;
  - c. le leadership des jeunes;
  - d. et le nombre d'aventures dans notre programme (c'est-à-dire, combien de nouvelles activités avons-nous essayées et combien de nouveaux endroits avons-nous visités?).
6. Nous évaluons le taux de participation des parents à \_\_\_\_\_. Que pourrions-nous faire pour améliorer le niveau général de soutien et de participation des parents?



### Comment dois-je utiliser ce processus pour mettre en œuvre un programme de qualité?

- **Au DÉBUT** : Le chef de la troupe devrait prendre le temps de présenter le Guide sur la qualité du programme à l'équipe de leadership de la troupe.
- **PENDANT** les cycles de programme : Les chefs de patrouille posent quelques questions d'évaluation aux scouts afin de savoir comment ils trouvent leur année jusqu'à présent. Ils notent les commentaires et les stratégies.
- Équipe de leadership de la troupe : L'équipe de leadership de la troupe élabore un plan pour le programme de la troupe en s'inspirant des commentaires de la patrouille. Répétez le processus lors du prochain cycle de programme.

# OBJECTIFS DE LA COMPAGNIE 1

## PAR MOIS

Rencontre en plein air
<input type="text"/>
(Nombre recommandé : 1 à 3)

## PAR CYCLE (SAISON)

Sorties, visites ou évènements	Réunions de l'équipe de leadership de la compagnie	Évaluation saisonnière et plan d'action *
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
(Nombre recommandé : 2 à 4)	(Nombre recommandé : 2 à 4)	

## PAR ANNÉE DE SCOUTISME

Nuits à l'extérieur	Aventures pour chaque thème de programme	Aventures avec une troupe ou un clan (une réservée aux scouts aventuriers plus âgés)	Révision de la progression personnelle
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Nombre recommandé : 10 à 20)	(Nombre recommandé : 2 à 3)	(Nombre recommandé : 3 à 6)	(Nombre recommandé : 1 à 3)

Élaboration d'un code de conduite de section	Projet de service environnemental	Projets de service communautaire	Activités où les parents sont invités
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Nombre recommandé)	(Nombre recommandé : 1 à 3)	(Nombre recommandé : 2 à 4)	(Nombre recommandé : 1 à 3)

[Vous pouvez fixer vos objectifs pour l'année à l'aide du tableau de planification pour la compagnie.](#)

Scouts Canada a mis en place un processus pour guider les jeunes et les animateurs qui cherchent à planifier, à réaliser et à réviser des programmes de scoutisme audacieux et sécuritaires. Cette nouvelle structure comporte des critères objectifs qui aideront au processus de planification et serviront d'outils d'évaluation saisonnière pour accompagner les jeunes et les animateurs dans l'évaluation et l'amélioration de leur programme.

\* La compagnie se sert de cet outil d'évaluation de 3 à 4 fois par année pour effectuer une révision du programme et développer un plan d'action. Ces évaluations et plans d'action sont partagés avec le comité de groupe.



## AUTRES SUJETS OU ACTIVITÉS PERMETTANT D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS :

- Le programme de scoutisme respecte les politiques et les procédures de Scouts Canada (p. ex. règle des deux animateurs, compétences et connaissances appropriées, processus de gestion des activités en plein air).
- Les jeunes et les animateurs planifient le programme en s'inspirant des quatre éléments du Sentier canadien.
- Les jeunes participent activement à tous les aspects des cycles de programme en suivant la méthode planification-action-révision.
- Le développement spirituel est souvent inclus dans le programme de la compagnie.
- Tous les thèmes de programme sont explorés au moins deux fois par année.
- L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences. Le programme permet régulièrement aux jeunes de vivre des aventures.
- Les chefs d'expédition et le chef de la compagnie forment l'équipe de leadership de la compagnie.

- Les chefs d'expédition et le chef de la compagnie reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour diriger la compagnie.
- Les activités du programme se déroulent souvent en petits groupes afin de permettre à tous les membres de la compagnie d'apprendre par la pratique.
- Des efforts sont faits pour maintenir le taux de rétention à 70 %. Chaque printemps, les scouts aventuriers sont personnellement invités à revenir l'an prochain et les jeunes qui ne reviennent pas sont contactés afin de connaître le motif de cette décision.
- L'assiduité des jeunes de la section est gérée de manière proactive afin d'assurer la participation de tous les scouts aventuriers (objectif de 90 %).
- Un représentant de l'équipe de leadership de la section participe à toutes les rencontres du comité de groupe.
- Les animateurs cherchent à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme jeunesse réussi.



Le processus d'évaluation saisonnière par les jeunes devrait refléter les évaluations de la qualité précédentes et incorporer des indicateurs de la progression personnelle. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions. Vous pouvez vous en servir pour faciliter les révisions entre les cycles de programme (contrairement à une approche d'année en année).

4  
5

## Évaluation par les scouts aventuriers

1. Notre compagnie a-t-elle passé assez de nuits en camping?
2. Notre compagnie compte-t-elle assez de membres?
3. Passons-nous assez de temps en plein air?
4. Qu'est-ce que j'aimerais accomplir pendant que je suis chez les scouts aventuriers?
5. Quelle a été mon expérience préférée chez les scouts aventuriers cette année?
6. Ai-je contribué à une équipe d'expédition?
7. Ai-je dirigé ou aidé à diriger une équipe d'expédition?
8. De quel soutien ai-je besoin pour atteindre mon sommet?
9. Avons-nous vécu au moins deux expériences pour chaque thème de programme?
10. Quelles expériences amusantes avons-nous partagées avec d'autres sections?
11. Comment ai-je développé mes ÉPICES?
12. Les équipes d'expédition de la compagnie se sont-elles rencontrées régulièrement pour vivre de nouvelles expériences?
13. Quelles sont trois nouvelles choses que j'ai faites cette année?
14. Est-ce que je pense revenir chez les aventuriers l'année prochaine? Les aventuriers plus âgés pensent-ils se joindre aux routiers?
15. Les expériences que j'ai vécues chez les scouts aventuriers me semblent-elles enrichissantes?
16. Les membres de la compagnie sont-ils assidus?
17. La compagnie a-t-elle un bon taux de rétention d'une année à l'autre?
18. Sommes-nous en bonne voie d'atteindre nos objectifs quant au nombre d'activités de plein air?
19. L'équipe possède-t-elle les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme d'aventures de plein air audacieux et sécuritaire?
20. Notre compagnie se rencontre régulièrement pour discuter de :
  - a. la progression personnelle dans toutes les ÉPICES;
  - b. l'exploration de tous les thèmes de programme;
  - c. le leadership des jeunes;
  - d. et le nombre d'aventures dans notre programme (c'est-à-dire, combien de nouvelles activités avons-nous essayées et combien de nouveaux endroits avons-nous visités?).
21. Nous évaluons le taux de participation des parents à \_\_\_\_\_. Que pourrions-nous faire pour améliorer le niveau général de soutien et de participation des parents?



## Comment dois-je utiliser ce processus pour mettre en œuvre un programme de qualité?

- **Au DÉBUT** : La compagnie devrait fixer ses attentes pour le cycle de programme. Les objectifs servent à alimenter les discussions.
- **PENDANT** les cycles de programme : Le chef de compagnie pose quelques questions d'évaluation aux aventuriers afin de savoir comment ils trouvent leur année jusqu'à présent. Il note leurs commentaires.
- L'équipe de leadership de la compagnie ou une équipe d'expédition spéciale élabore un plan pour intégrer les résultats de l'évaluation au programme. Répétez le processus lors du prochain cycle de programme.

# OBJECTIFS DU CLAN 1

## PAR MOIS

Rencontre en plein air

(Nombre recommandé : 1 à 3)

## PAR CYCLE (SAISON)

Sorties, visites ou événements	Réunions de l'équipe de leadership du clan	Évaluation saisonnière et plan d'action *	Réunion avec le mentor
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
(Nombre recommandé : 2 à 4)	(Nombre recommandé : 3 à 6)		(Nombre recommandé : 1 à 3)

## PAR ANNÉE DE SCOUTISME

Nuits à l'extérieur	Aventures pour chaque thème de programme	Aventures de liaison avec une compagnie ou une troupe	Révision de la progression personnelle
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Nombre recommandé : 10 à 20)	(Nombre recommandé : 1 à 2)	(Nombre recommandé : 3 à 6)	(Nombre recommandé : 1 à 3)

Élaboration d'un code de conduite de section	Projet de service environnemental	Projets de service communautaire
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Nombre recommandé)	(Nombre recommandé : 1 à 3)	(Nombre recommandé : 2 à 4)

Scouts Canada a mis en place un processus pour guider les jeunes et les animateurs qui cherchent à planifier, à réaliser et à réviser des programmes de scoutisme audacieux et sécuritaires. Cette nouvelle structure comporte des critères objectifs qui aideront au processus de planification et serviront d'outils d'évaluation saisonnière pour accompagner les jeunes et les animateurs dans l'évaluation et l'amélioration de leur programme.

\* Le clan se sert de cet outil d'évaluation de 3 à 4 fois par année pour effectuer une révision du programme et développer un plan d'action. Ces évaluations et plans d'action sont partagés avec le comité de groupe.



## AUTRES SUJETS OU ACTIVITÉS PERMETTANT D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS :

- Le programme de scoutisme respecte les politiques et les procédures de Scouts Canada (p. ex. compétences et connaissances appropriées, processus de gestion des activités en plein air).
- Les scouts routiers planifient le programme en s'inspirant des quatre éléments du Sentier canadien.
- Les scouts routiers participent activement à tous les aspects des cycles de programme en suivant la méthode planification-action-révision.
- Le développement spirituel est souvent inclus dans le programme du clan.
- Tous les thèmes de programme sont explorés au moins deux fois par année.
- L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences. Le programme permet régulièrement aux jeunes de vivre des aventures.
- Les scouts routiers prennent part à l'équipe de leadership du clan.
- Les scouts routiers reçoivent le soutien et la formation dont ils ont besoin pour diriger efficacement la compagnie.

- Les activités du programme se déroulent souvent en petits groupes afin de permettre à tous les membres du clan d'apprendre par la pratique.
- Des efforts sont faits pour maintenir le taux de rétention à 70 %. Chaque printemps, les scouts routiers sont personnellement invités à revenir l'an prochain et les routiers qui ne reviennent pas sont contactés afin de connaître le motif de cette décision.
- L'assiduité des jeunes de la section est gérée de manière proactive afin d'assurer la participation de tous les scouts routiers (objectif de 90 %).
- Les scouts routiers et les animateurs cherchent à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme réussi.
- Un représentant du clan participe à toutes les rencontres du comité de groupe.



Le processus d'évaluation saisonnière par les scouts routiers devrait refléter les évaluations de la qualité précédentes et incorporer des indicateurs de la progression personnelle. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions. Vous pouvez vous en servir pour faciliter les révisions entre les cycles de programme (contrairement à une approche d'année en année).

## 4 Évaluation par les scouts routiers

1. Notre clan a-t-il passé assez de nuits en camping?
2. Notre clan compte-t-il assez de membres?
3. Nos réunions se tiennent-elles souvent en plein air?
4. Ai-je vécu de nouvelles expériences chez les scouts routiers cette année?
5. Qu'est-ce que j'aimerais accomplir pendant que je suis chez les scouts routiers?
6. Quelle a été mon expérience préférée chez les scouts routiers cette année?
7. Notre clan a-t-il bien travaillé en équipe? Ai-je contribué de façon efficace?
8. Mon mentor m'a-t-il apporté du soutien? Ai-je l'impression que ma participation aux scouts routiers m'amène les outils dont j'ai besoin pour réussir dans la vie?
9. Utilisons-nous les comités pour planifier des projets et des événements?
10. Ai-je eu la chance de mettre à profit mes compétences de leadership en organisant un camp ou un événement pour le clan?
11. Notre clan se rencontre-t-il régulièrement?
12. Quelles sont trois nouvelles choses que j'ai faites cette année?
13. Est-ce que je pense me réinscrire aux routiers l'année prochaine?
14. Les membres du clan sont-ils assidus?
15. Le clan a-t-il un bon taux de rétention d'une année à l'autre?
16. Sommes-nous en bonne voie d'atteindre nos objectifs quant au nombre d'activités de plein air?
17. L'équipe possède-t-elle les compétences et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un programme d'aventures de plein air audacieux et sécuritaire?
18. Notre clan se rencontre régulièrement pour discuter de :
  - a. la progression personnelle dans toutes les ÉPICES;
  - b. l'exploration de tous les thèmes de programme;
  - c. le leadership des routiers;
  - d. et le nombre d'aventures dans notre programme (c'est-à-dire, combien de nouvelles activités avons-nous essayées et combien de nouveaux endroits avons-nous visités?).



## Comment dois-je utiliser ce processus pour mettre en œuvre un programme de qualité?

- **Au DÉBUT** : Le clan devrait fixer ses attentes pour le cycle de programme. Les objectifs servent à alimenter les discussions.
- **PENDANT** les cycles de programme : L'équipe de leadership du clan pose quelques questions d'évaluation aux routiers afin de savoir comment ils trouvent leur année jusqu'à présent. Il note leurs commentaires.
- L'équipe de leadership du clan intègre les résultats de l'évaluation à la planification de ses prochaines activités. Répétez le processus lors du prochain cycle de programme.

# RÔLE DU COMITÉ DE GROUPE DANS LA GESTION DE LA QUALITÉ DE PROGRAMME

Les animateurs de section et les équipes de leadership de section ne travaillent pas de façon indépendante pour mettre en œuvre un programme de qualité plein de belles aventures scouts. Les comités de groupe, qui sont dirigés par un commissaire de groupe, jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement et le soutien de la mise en œuvre d'incroyables programmes scouts. Le rôle principal des comités de groupe est d'offrir du soutien aux animateurs de section et aux jeunes.

## Comment un comité de groupe peut-il déterminer si une section met en œuvre un programme de qualité?

Un programme de qualité devrait surpasser les attentes des jeunes. Vous pouvez déterminer si c'est le cas en observant comment votre section se sert des quatre éléments lors d'activités scouts. Les membres des comités de groupe peuvent poser des questions pertinentes pour orienter les jeunes et examiner la qualité des

programmes et les plans d'action de chaque cycle. Au fur et à mesure que les individus développent leurs compétences de mentorat, ils seront capables de poser les bonnes questions. D'ici là, ils peuvent consulter cette feuille de travail pour s'orienter et évaluer leur programme pour déterminer s'il est de qualité.

## Que devraient faire les comités de groupe pour appuyer les sections?

Les comités de groupe peuvent appuyer les sections de diverses façons, mais de manière générale, ils devraient essayer d'aider les sections à faciliter le plus possible la mise en œuvre d'un bon programme. Les animateurs de section se concentrent sur le programme et sur la progression personnelle de chaque jeune, tandis que le comité de groupe épauler les sections en s'assurant que les tâches administratives et celles appuyant les bénévoles se font en

temps opportun : finances, collectes de fonds, réservation des lieux de rencontre, recrutement et présélection de bénévoles, événements de groupe, etc. Les comités de groupe ne doivent jamais perdre de vue la raison pour laquelle ils organisent ces activités : pour offrir aux jeunes de leur communauté une belle expérience scout en toute sécurité.

## Comment un comité de groupe détermine-t-il si une section met en œuvre un programme de qualité?

Les comités de groupe ont deux rôles essentiels à jouer dans le processus d'évaluation de la qualité de programme :

**6 Posez les bonnes questions.** Lorsque les sections communiquent les résultats de leur évaluation saisonnière, le comité de groupe devrait en profiter pour leur demander quelles mesures elles ont adoptées pour aborder les problèmes cernés lors de la révision. Réalisez des aventures à l'aide la méthode planification-action-révision, c'est super, mais si les sections n'améliorent pas des aspects de leur programme à la suite de leur révision, le cycle est inachevé. Le comité de groupe devrait demander aux jeunes qui assistent à la rencontre ce qu'ils pensent du programme et quels ont été leurs moments préférés.

Les membres du comité de groupe devraient offrir leur aide à la section. Les membres du comité de groupe peuvent offrir du soutien en personne à la section de plusieurs façons, même s'ils ont peu de connaissances en mise en œuvre de programme. Par exemple, ils pourraient remettre des prix soulignant le service exceptionnel ou une formation terminée; aider à animer une rencontre pour les parents; épauler un animateur lors des révisions de la progression personnelle; aider les jeunes à comprendre en quoi consistent les activités de financement et comment elles peuvent contribuer au financement de leurs aventures; ou participer au recrutement de nouveaux parents bénévoles.

**7 Assurez-vous que les résultats sont entrés dans MyScouts.ca.** Cette étape toute simple conclut le processus d'évaluation saisonnière. Les commissaires et registraires de groupe peuvent entrer l'évaluation saisonnière de chaque section dans MyScouts. Les sections qui effectuent **trois des quatre évaluations** saisonnières et entrent les résultats dans MyScouts.ca recevront le prix de la qualité du programme. Cet emblème apparaît sur la page du profil de l'organisation et dans les résultats transmis par l'outil Trouver un groupe.

Vous trouverez tous les renseignements concernant l'ajout de ces données dans [MyScouts.ca](https://www.myscouts.ca) sur le centre de soutien en ligne.

### AVIS IMPORTANT

Les sections doivent effectuer au moins trois évaluations saisonnières de la qualité de leur programme par année. Un emblème s'affichera dans [MyScouts.ca](https://www.myscouts.ca) pour les sections qui effectuent et consignent au moins trois évaluations saisonnières dans une année de scoutisme.



Tout commence avec les Scouts.