

Questions à poser aux jeunes pendant la révision d'une activité

À la fin d'une aventure, c'est l'heure de la révision. Profitez de ce moment pour réfléchir aux aspects SPICES qui ont été développés au cours de cette aventure.

- social • physique • intellectuel • caractère
- émotionnel • spirituel

Voici quelques points de réflexion pour vous aider à bien situer les SPICES dans le programme du Sentier canadien.

- La méthode de planification-action-révision est axée sur les six thèmes de programme*. Les aspects SPICES ne sont pas pris en compte dans la planification.
- Nos aventures ne sont pas planifiées en fonction des SPICES. Toutefois, chacune d'elles comprendra naturellement des expériences qui permettent le développement d'un ou plusieurs aspects SPICES.
- **Il est important de se souvenir que le scoutisme vise le développement de la personne dans son ensemble.** Gardez cette idée à l'esprit tout au long de la planification-action-révision de vos aventures et vous serez surpris de constater la présence des SPICES.
- **Le développement de chaque jeune est une progression personnelle.** Une même aventure peut stimuler le développement de SPICES différents chez chaque jeune. Il s'agit d'un processus naturel, non planifié. En tant qu'animateur, votre rôle est de suivre l'évolution des jeunes et de célébrer les étapes qu'ils franchissent dans leur développement.
- **En apprenant à connaître les jeunes de votre section, vous serez en mesure d'identifier les SPICES que chacun doit être encouragé à travailler.** Vous pouvez ensuite offrir à chaque jeune des occasions d'explorer cet aspect. Par exemple, si un jeune refuse toujours de diriger le jeu, apprenez à le connaître et tentez de comprendre pourquoi. Peut-être a-t-il peur de parler en public (social), n'arrive pas à mémoriser les consignes (intellectuel) ou se sent maladroit

d'effectuer les mouvements requis (physique). Une fois que les aspects SPICES à développer sont identifiés, aidez le jeune à s'améliorer un pas à la fois et, éventuellement, à se préparer à diriger un jeu.

- **Souvenez-vous qu'il s'agit d'une progression personnelle.** Il n'y a pas de normes à satisfaire avec les SPICES. Un jeune qui parle sans arrêt peut être très à l'aise socialement, alors qu'un autre jeune qui parle beaucoup peut tenter de dissimuler une grande anxiété à l'idée de travailler en groupe. Vous devez apprendre à connaître les jeunes.
 - **Intégrez les SPICES au moment de la révision de l'aventure.** L'étape de la révision ne doit pas être formelle. Ce devrait plutôt être un échange informel au cours duquel tout le monde peut donner son opinion. Posez les questions des listes ci-dessous qui conviennent aux jeunes et à l'aventure réalisée et qui feront ressortir les aspects SPICES. Vous n'avez pas besoin de poser toutes les questions à chaque révision. Choisissez les questions qui fonctionnent bien avec votre aventure et n'hésitez pas à les reformuler ou à ajouter vos propres questions. Si le jeune ne répond que par « oui », « non » ou « peut-être », invitez-le à vous raconter une histoire ou à vous donner un exemple pour illustrer sa réponse.
 - **Le rôle d'un animateur** n'est pas d'enseigner les SPICES, mais plutôt de donner au jeune un maximum d'occasions de grandir et de développer l'ensemble de sa personne. Les animateurs devraient remarquer l'évolution des jeunes et les aider à prendre conscience de leur croissance personnelle. Les jeunes et les animateurs devraient avoir les SPICES à l'esprit pendant tout le processus de planification-action-révision. Plusieurs seront surpris de voir les SPICES se dessiner au cours de l'aventure.
- * Six thèmes de programme : plein air et environnement, leadership, style de vie sain et actif, citoyenneté, expression artistique, croyances et valeurs.



Social

Je travaille avec les autres au sein d'une équipe. Je suis parfois leader, parfois participant.

- Comment communiquais-tu avec les autres pendant l'aventure?
- Comment une personne t'a-t-elle aidé à réaliser cette aventure?

- Comment as-tu aidé une personne à réaliser cette aventure?
- Qu'as-tu appris à propos de ta manière de travailler en équipe?
- Qu'as-tu appris à propos de la manière dont les gens travaillent en équipe?
- Raconte comment quelqu'un (un autre scout castor, un ami, un adulte, un parent, un animateur, etc.) a posé un geste qui t'a surpris pendant la réalisation de l'aventure.



Physique

Je prends soin de mon corps et le garde en santé grâce à une alimentation saine et de l'exercice.

- Comment as-tu utilisé ton corps dans cette aventure?

- L'aventure t'a-t-elle permis de relever des défis physiques?
- Comment as-tu pris soin de ton corps ou l'as-tu protégé pendant l'aventure?



Intellectuel

J'aime apprendre, créer, découvrir et me servir de mon imagination.

- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Qu'est-ce que tu as enseigné à une personne pendant l'aventure? Comment lui as-tu enseigné?

- Comment as-tu utilisé ton cerveau pour comprendre quelque chose pendant l'aventure?
- Qu'as-tu eu besoin de créer pour cette aventure?
- Après cette aventure, sur quel sujet aimerais-tu en apprendre davantage et comment feras-tu?



Caractère

Je suis moi-même et je fais preuve de gentillesse et de respect à l'égard des autres.

- Quelles consignes devais-tu suivre pendant l'aventure?
- Devais-tu faire preuve de respect à l'égard de certains lieux ou personnes?

- Qu'as-tu appris à propos de toi-même pendant l'aventure?
- Comment t'es-tu senti lorsque tu as rencontré des difficultés? Comment les as-tu relevées?
- Qu'as-tu fait pour respect la loi, la promesse et la devise du scout castor pendant cette aventure?



Émotionnel

Je parle de mes sentiments et je les partage de façon appropriée.

- Qu'as-tu appris et qu'est-ce que tu n'as pas aimé?
- Comment t'es-tu senti pendant l'aventure?

- Qu'est-ce qui t'a surpris, frustré, ravi ou inspiré?
- As-tu partagé tes sentiments (ta frustration, ta joie, etc.) avec quelqu'un?



Spirituel

Je fais partie de quelque chose de plus grand moi : ma famille, ma communauté, le monde et Dieu. Je respecte les croyances des autres.

- Comment avez-vous fait une différence pour vous, votre famille, votre communauté ou le monde?

- Qu'as-tu découvert quant à tes croyances à propos de toi-même, des autres, des animaux, du monde ou de Dieu?
- As-tu fait preuve de respect envers quelqu'un et ses croyances? Quelles étaient elles?

