



STIM

Science | Technologie
Ingénierie | Mathématiques

FORMULAIRE DE PROPOSITION DE PROJET EN VUE DU CONCOURS DES INVENTIONS CANADIENNES LIÉES AUX STIM 2016-2017

Date limite de soumission : 8 janvier 2016

Envoyez un courriel à stem@scouts.ca, en indiquant « Projet pour le concours STIM – Nom » comme objet.

Intitulé du projet :

Nom(s) :

Courriel(s) :

Conseil :

Adresse (d'une personne-ressource dans le cas d'un projet de groupe) :

Groupe :

Courte description du projet :

Qu'avez-vous l'intention d'inventer? Comment envisagez-vous d'améliorer une invention canadienne existante?

Quel est le lien entre votre projet et les STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques)?

De quelle façon votre projet est-il relié à l'ensemble des connaissances et des technologies du domaine auquel il est associé?



STIM

Science | Technologie
Ingénierie | Mathématiques

Critères	1	2	3
Projet dirigé par les jeunes Comment vos animateurs ou un adulte vous aident-ils à réaliser votre projet?	Les animateurs ou adultes ont offert beaucoup de conseils et de soutien, en particulier des connaissances et des idées ainsi qu'un accès à de la documentation ou à des outils.	Les animateurs ou adultes ont offert quelques conseils et un peu de soutien, notamment parfois un accès à de la documentation ou à des outils.	Les animateurs ou adultes ont offert un minimum de conseils et de soutien.
Planification, action, examen Comment avez-vous cheminé au cours du processus planification-action-examen pour aboutir à votre projet final?	Projet de planification précipité, non terminé ou peu clair. Peu ou pas d'examen des difficultés, réussites ou échecs. Pas d'itérations ou de prototypes menant au projet final.	Un certain intérêt pour les processus de planification et d'examen, pour concevoir une ou deux itérations du projet. Quelques tentatives d'élaboration de prototypes menant au projet final.	Planification voulue et examen attentif pour concevoir un certain nombre d'itérations et de prototypes différents, avant d'aboutir au projet final.
ÉPICES Comment avez-vous progressé dans les ÉPICES au cours de l'élaboration de votre projet?	Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans une ou deux des ÉPICES au cours de leur projet.	Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans trois ou quatre des ÉPICES au cours de leur projet.	Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans cinq ou six des ÉPICES au cours de leur projet.
Aventure Comment votre projet représente-t-il une nouvelle approche face à un problème?	Le projet est une duplication ou une légère variante d'une solution existante au problème.	Le projet présente la mise à jour d'une technologie existante, offrant une meilleure solution au problème.	Le projet présente une nouvelle solution à un problème nouveau ou mal compris.
Produit ou démonstration En quoi le produit ou le prototype présenté représente-t-il votre solution?	Des aspects de la solution ont été mis à l'essai et présentés sous forme de prototypes, mais il n'existe aucune unité complète constituée d'éléments finaux.	Un prototype en état de fonctionner existe et tous les aspects de la solution ont été mis à l'essai. Toutes les déficiences ont été repérées.	Un prototype complet existe. Tous les aspects de la solution ont été mis à l'essai. Des déficiences mineures peuvent exister, mais des solutions y sont associées.

** récompenser en utilisant plus de composants artisanaux que d'ensembles d'éléments préfabriqués.

