

# À LA DÉCOUVERTE D'UN MINI-HABITAT

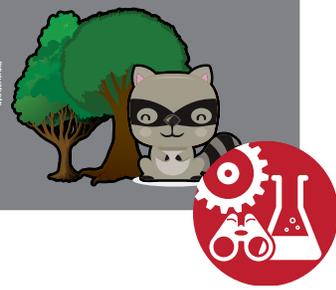
## L'AVENTURE

Partez à la découverte d'un terrain et notez tout ce qui s'y trouve. Utilisez vos cinq sens pour découvrir les plantes et les animaux qui vivent dans ce secteur.

## PLANIFICATION

- Comment allez-vous délimiter la taille du terrain que chaque castor observera?
- Voulez-vous travailler individuellement ou en équipe?
- Où voulez-vous effectuer cette activité? Assurez-vous que chaque castor ou chaque groupe a un terrain suffisamment grand à inspecter.
- Si vous n'avez pas accès à un espace extérieur, pourriez-vous visiter un zoo, un musée ou un aquarium de votre région?
- Pendant combien de temps allez-vous explorer votre secteur?
- Comment allez-vous noter vos observations?
- Quels animaux et quelles plantes vivent dans votre secteur?
- Que pouvez-vous faire pour ne laisser aucune trace de votre activité?

## LE VALLON DE QUEUE DE RATON Plein air et environnement



## ACTION

- Mesurez et délimitez chaque terrain avec du ruban à mesurer, des piquets et de la corde.
- Servez-vous de vos cinq sens pour observer tout ce qui se trouve dans votre secteur. Soulevez les feuilles et les brindilles, creusez un peu et fouillez dans l'herbe. Utilisez une loupe ou un dispositif pour voir sous l'eau.
- Que remarquez-vous à propos de votre secteur? Quels animaux et quelles plantes y vivent? Que font ces créatures? Où habitent-elles? Combien de plantes y trouve-t-on?
- Si possible, retournez sur votre terrain de recherche lors d'une rencontre au cours des semaines suivantes. Est-ce que quelque chose a changé?
- Lorsque vous avez terminé, assurez-vous de nettoyer afin de ne laisser aucune trace.



# À LA DÉCOUVERTE D'UN MINI-HABITAT

## RÉVISION

- Qu'avez-vous appris de nouveau?
- Combien de plantes et d'animaux différents avez-vous trouvés? Connaissez-vous leurs noms?
- De quelle façon les plantes et les animaux de votre secteur sont-ils interreliés?
- Votre secteur est-il différent des autres secteurs qui l'entourent? De ceux qui sont loin de vous? De quelle façon tous ces secteurs sont-ils interreliés?
- À quels éléments du programme STIM cette activité touchait-elle? Les sciences? La technologie? L'ingénierie? Les mathématiques?
- Qu'est-ce que vous avez aimé de cette activité? Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé? Si c'était à refaire, que changeriez-vous?

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Ruban à mesurer (dans la trousse)
- Règles (dans la trousse)
- Loupes (dans la trousse)
- Guides (dans la trousse)
- Piquets, corde, autres balises
- Crayons et feuilles de papier
- Dispositif pour voir dans l'eau

## CONSEILS DE SÉCURITÉ

- Certaines plantes sont irritantes ou vénéneuses. Tenez-vous loin de l'herbe à puce, des épines et d'autres plantes potentiellement dangereuses. Ne mangez aucune plante.
- Les plants d'herbe à puce sont généralement reconnaissables à leurs groupes de trois feuilles. Avant d'aller en forêt, assurez-vous de pouvoir reconnaître l'herbe à puce.
- Assurez-vous d'être toujours à proximité d'un adulte lorsque vous êtes près d'un cours d'eau.

## RESSOURCES EN LIGNE [EN ANGLAIS]

- Projet « Un pouce carré » : [www.norwood.k12.ma.us/curriculum/documents/ScienceatHome-The1InchSquareProject.pdf](http://www.norwood.k12.ma.us/curriculum/documents/ScienceatHome-The1InchSquareProject.pdf)
- Exploration d'un pied carré de terrain : [thehomeschoolscientist.com/square-foot-nature-survey-for-kids/](http://thehomeschoolscientist.com/square-foot-nature-survey-for-kids/)
- À la découverte de votre cour : [education.nationalgeographic.com/education/activity/backyard-bioblitz/?ar\\_a=3](http://education.nationalgeographic.com/education/activity/backyard-bioblitz/?ar_a=3)
- Wildobs : <http://wildobs.com/>