

SCOUTS LOUVETEAUX

Sentier canadien

Trousse de démonstration
aux sections



Sentiercanadien.ca



Tout commence
avec les Scouts.



Comment présenter cette activité

L'objectif est de faire vivre l'expérience du Sentier canadien aux animateurs et aux jeunes. Invitez une meute, ou deux ou trois.

Nous allons mettre l'accent sur le programme dirigé par les jeunes ainsi que sur la méthode planification-action-révision et montrerons comment ces deux éléments soutiennent les aventures et le développement des ÉPICES.

Aidez la section avec laquelle vous travaillez à trouver des idées d'activités.

SOUVENEZ-VOUS :

- Faites participer les animateurs.
- Certains jeunes auront besoin de se défaire de leurs anciennes habitudes. Votre enthousiasme les aidera à se motiver et à tenter cette nouvelle expérience.
- Les scouts louveteaux ont une durée d'attention limitée. Votre présentation doit être concise.

HORAIRE :

- 5 minutes pour regarder la carte de la jungle et choisir le thème qu'ils souhaitent explorer en réalisant une aventure
- 5 minutes pour planifier
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action
- 2 minutes pour faire une révision
- Petite pause

NOUVEAU CYCLE :

- 1 minute pour choisir un nouveau thème à explorer
- 5 minutes pour planifier
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action
- 2 minutes pour faire une révision

FIN :

Répétez le cycle aussi longtemps que vous le souhaitez. Pensez à inclure une pause pour aller à la salle de bain et manger une collation.

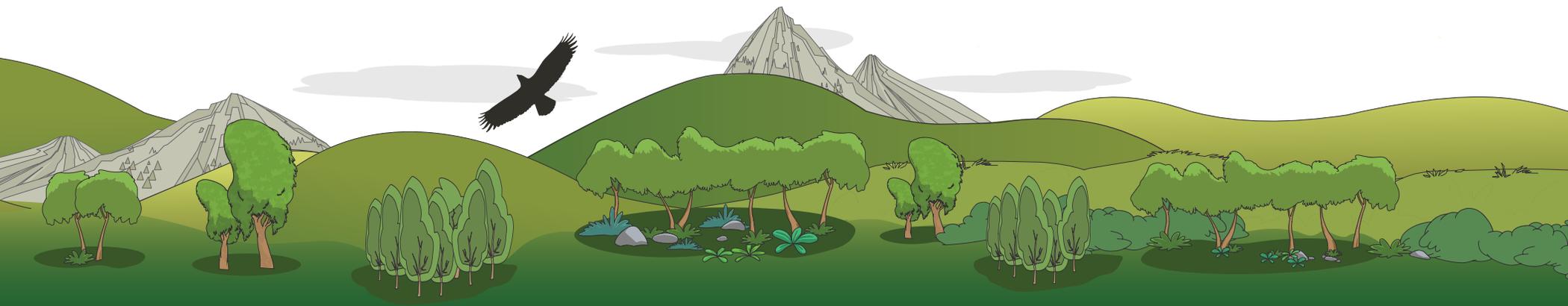
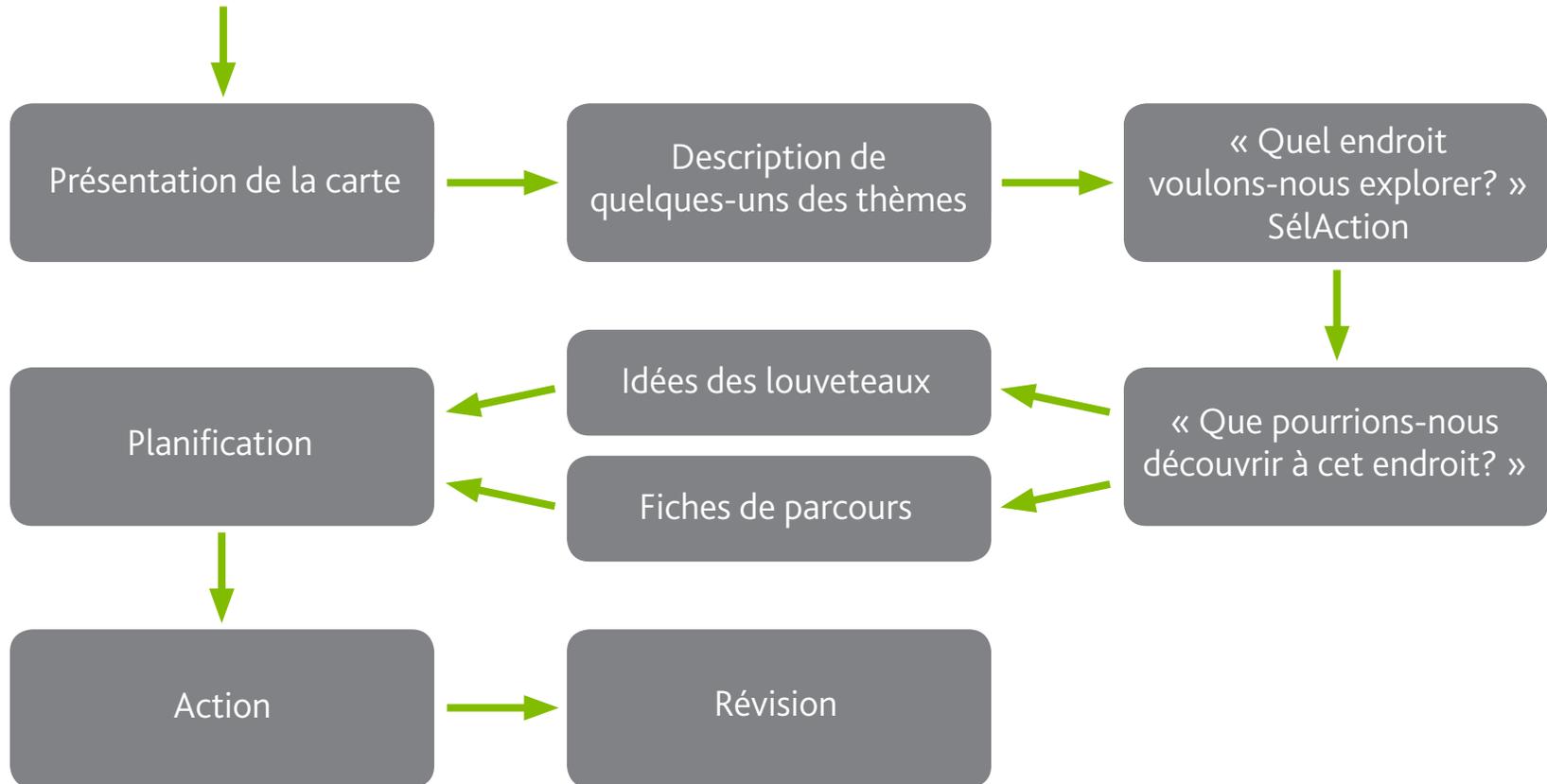


LISTE DE MATÉRIEL :

- Tout le matériel de jeu dont vous disposez (cerceaux, corde, cônes, petites balles en mousse)
- Copies de la carte
- Fiches de parcours (au besoin)
- Tableau à feuilles
- Marqueurs

La méthode

Bienvenue dans la jungle





CAMP DE LA FLEUR ROUGE
Plein air

VILLAGE
Activités de liaison

TERRITOIRE DE CHASSE DE BAGHEERA
Environnement

CAVERNE DE BALOO
Croyances et valeurs

ROCHER DU CONSEIL
Leadership

VILLE DES SINGES
Expression artistique

PLAINE DES ÉLÉPHANTS
Citoyenneté

PONT SUSPENDU
Style de vie sain et actif

La jungle



Utiliser une fiche de parcours

Les scouts louveteaux auront parfois besoin qu'on leur donne des idées d'aventures qu'ils pourraient réaliser. Les animateurs peuvent présenter leurs propres suggestions et donner aux scouts louveteaux un ensemble de fiches de parcours qui proposent des aventures pour chacun des thèmes de programme qui se trouvent sur la carte de la jungle. Les activités des fiches de parcours sont conçues pour être dirigées par les jeunes et mettent l'accent sur la méthode planification-action-révision.

Les activités des fiches de parcours prendront parfois plusieurs rencontres ou toute la durée d'un camp. En plus d'appartenir aux différents thèmes de programme, certaines fiches de parcours soutiennent le programme des STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) de Scouts Canada. Les fiches de parcours des STIM sont quand même classées par thème de programme et peuvent être associées à un endroit sur la carte de la jungle.



PLANIFICATION :

- Comment s'assurer que tout le monde participe?
- De quel matériel a-t-on besoin?
- Est-ce que tout le monde sait ce qu'il a à faire?
- Quelles nouvelles compétences doit-on acquérir?
- Est-ce que tous les scouts louveteaux s'entendent sur les détails?

ACTION :

- Apprenez les nouvelles compétences nécessaires
- Mettez vos compétences à l'essai
- Réalisez votre aventure!
- Participez avec succès.



Thèmes de programme (suite à la page suivante)

VILLE DES SINGES — Expression artistique

- Planifier une soirée de sketch pour les scouts castors
- Parler de vos loisirs ou de vos talents
- Créer un instrument de musique et jouer une pièce

SUGGESTION : Composez une chanson, une histoire ou un sketch à propos d'une aventure que votre tanière a vécue.



PLAINE DES ÉLÉPHANTS — Citoyenneté

- Planifier une randonnée dans votre communauté.
- Mettre sur pied un projet pour aider votre famille
- Divertir des personnes âgées

SUGGESTION : Discutez des endroits que vous aimez le plus dans votre quartier avec votre meute. Créez une carte collective avec les coins préférés de tout le monde.

SUGGESTION : Comment empêcher les gens de jeter leurs déchets sur le sol? Fabriquez de petites boulettes de papier et ramassez-les le plus vite possible. Ramasser des déchets, c'est facile!



PONT SUSPENDU — Style de vie sain et actif

- Cuisiner quelque chose de nouveau
- Revoir les techniques de premiers soins
- Planifier un menu de camp
- Organiser une soirée de jeux

SUGGESTION : Utilisez le matériel que vous avez sous la main et créez un jeu. Quel est l'objectif du jeu? Quelles sont les règles?



Thèmes de programme (suite à la page suivante)

ROCHER DU CONSEIL — Leadership

- Planifier un camp, une sortie ou un événement
- Diriger la révision d'une aventure
- Organiser une soirée de jeux

SUGGESTION : Qu'est-ce qu'un bon leader? Avec votre tanière, dessinez un bonhomme allumette et ajoutez des éléments qui montrent qu'il est un bon leader. Présentez votre super leader à la meute!

SUGGESTION : Pensez sécurité. Dans leur tanière, les jeunes peuvent discuter des risques que peuvent comporter certains endroits et certaines activités. À quoi les louveteaux doivent-ils faire attention sur une pente de glisse, à la plage ou dans la salle de rencontre? Ils peuvent présenter leurs idées dans un sketch ou une chanson.

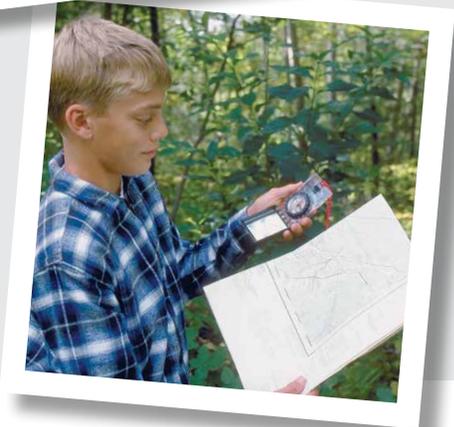


CAMP DE LA FLEUR ROUGE — Plein air

- Aller en randonnée
- Réaliser un projet de pionnérisme
- Essayer la course d'orientation
- Faire de la géocachette

SUGGESTION : Brûlez une structure (comme un banc ou une table).

SUGGESTION : Créez la tente de camping de vos rêves.



Thèmes de programme (suite)

CAVERNE DE BALOO — Croyances et valeurs

- Prendre un moment de réflexion
- S'asseoir ensemble autour d'un feu de camp
- Visiter une exposition multiculturelle
- Découvrir d'autres cultures



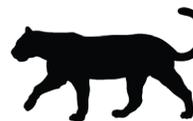
SUGGESTION : Montez un sketch pour sensibiliser les autres au problème de l'intimidation.

SUGGESTION : Créez une publicité sur les bonnes (et les mauvaises) façons de traiter ses amis.

SUGGESTION : Qu'est-ce que nous aimons de la nature? Prenez un moment pour faire une réflexion personnelle en plein air.

TERRITOIRE DE CHASSE DE BAGHEERA — Environnement

- Faire une chasse au trésor en nature
- Visiter un refuge pour animaux
- Planifier une randonnée « Sans trace »
- Nettoyer un parc du quartier



SUGGESTION : Au cours d'une sortie en forêt, formez des équipes de deux. À tour de rôle, bandez-vous les yeux. Un louveteau guide son partenaire qui a les yeux bandés vers un arbre et ce dernier doit explorer l'arbre en utilisant ses autres sens. Puis, le louveteau aux yeux bandés est reconduit vers la ligne de départ. On lui enlève son bandeau et il doit essayer de retrouver son arbre.



RÉVISION :

L'équipe de leadership de la meute s'inspire des réflexions issues de la révision pour planifier ses prochaines activités. Voici quelques questions de révision pour lancer la discussion :

- Qu'avez-vous vu, entendu ou remarqué?
- Qu'avez-vous aimé de cette activité?
- Avez-vous relevé des défis personnels?
- Qu'avez-vous appris de nouveau?
- Que feriez-vous différemment, la prochaine fois?

ÉPICES—Questions à poser aux jeunes pendant la révision des activités

Quels aspects des ÉPICES avons-nous abordés au cours de cette aventure?

Émotionnel Physique Intellectuel Caractère Esprit Social

Souvenez-vous : Vous n'aborderez pas tous les aspects des ÉPICES dans chacune de vos aventures, mais chacun d'entre eux reviendra plusieurs fois au cours de l'année.

Animateurs : Évitez de poser des questions qui peuvent être répondues par « oui » ou par « non ». Posez des questions qui encouragent les scouts louveteaux à réfléchir sincèrement et à partager leurs pensées.



Je parle de mes émotions et je les partage de façon appropriée.

- Comment t'es-tu senti?
- Qu'est-ce qui t'a surpris, frustré, ravi ou inspiré?
- Comment as-tu réagi dans une situation où tu ne savais pas quoi faire?
- Comment as-tu vécu le fait de sortir de ta zone de confort?



Je prends soin de mon corps et le garde en santé grâce à une alimentation saine et de l'exercice.

- Comment es-tu devenu plus fort grâce à cette aventure?
- Quelles limites personnelles as-tu découvertes grâce à cette aventure?
- Comment tes capacités physiques ont-elles été mises au défi?
- Comment as-tu pris soin de ton corps / de ta santé / de ton bien-être pendant cette aventure?



J'aime apprendre, créer, découvrir et me servir de mon imagination.

- Donne un exemple de problème que tu as dû régler en faisant preuve de créativité.
- Quelles méthodes as-tu utilisées pour réfléchir aux problèmes?
- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Dis-moi comment tu as enseigné quelque chose à quelqu'un.
- Qu'as-tu créé?



Je suis moi-même et je fais preuve de gentillesse et de respect à l'égard des autres.

- Quelles consignes ont été difficiles à respecter?
- Quelles personnes et quels endroits dois-tu respecter?
- Dis-moi ce que tu as appris à propos de toi-même.
- Dis-moi comment tu as respecté ta promesse/loi/devise/code de conduite.
- Qu'est-ce que tu as fait pour être un bon leader?



Je fais partie de quelque chose de plus grand que moi : ma famille, ma communauté, le monde et Dieu. Je respecte les croyances des autres.

- Qu'as-tu découvert à propos de tes croyances sur toi-même, les autres ou le monde qui t'entoure?
- Qu'as-tu découvert à propos des croyances des autres?
- Quels nouveaux codes de conduite, découvertes ou croyances t'es-tu créés pour toi-même?



Je travaille avec les autres au sein d'une équipe. Je suis parfois leader, parfois participant.

- Comment joues-tu un rôle dans la communauté? (auprès de ta meute, des amis de la famille, à l'échelle locale, provinciale, nationale ou mondiale)
- Comment ton équipe coopère-t-elle et communique-t-elle de façon efficace?
- Explique comment tu as aidé quelqu'un d'autre.
- À quel moment as-tu donné un coup de main à quelqu'un?
- Explique comment tu as été prévenant envers les autres au cours de cette aventure.
- Qu'est-ce que tu as appris sur les autres grâce à cette aventure?
- Explique comment une personne ou toi-même s'est comporté en leader. Comment ça s'est passé?