

CONSEIL AUX ANIMATEURS

SCOUTS AVENTURIERS

Comment soutenir la révision de la progression personnelle?

Chaque jeune entame le Sentier canadien avec un bagage unique de compétences et d'habiletés. Bien que les jeunes entreprennent des aventures ensemble, ils effectuent aussi des activités personnelles selon leurs compétences et leurs intérêts et ils travaillent pour obtenir les badges de leur choix. Bien qu'il n'y ait qu'un seul Sentier canadien, plusieurs chemins permettent de l'explorer. Peu importe le sentier que les jeunes choisissent d'emprunter, les ÉPICES constituent les dimensions fondamentales auxquelles ils peuvent s'épanouir. La méthode planification-action-révision est utilisée pour tous les aspects du programme, y compris la révision de la progression personnelle des jeunes à la fin de l'année de scoutisme.

La révision de la progression personnelle des jeunes est une composante importante du Sentier canadien. Cette révision permet aux jeunes, aux parents et aux animateurs de prendre connaissance du parcours personnel du jeune au sein du programme scout. C'est l'occasion idéale de célébrer les réussites des jeunes. Les jeunes ont la possibilité d'imaginer leur avenir et d'établir de nouveaux objectifs personnels. La révision de la progression personnelle des jeunes doit être adaptée à l'âge des jeunes de la section. Elle doit solliciter la participation des parents, des animateurs, de la patrouille (l'équipe), des mentors et de toute autre personne qui a pris part au parcours personnel du jeune, selon le cas.

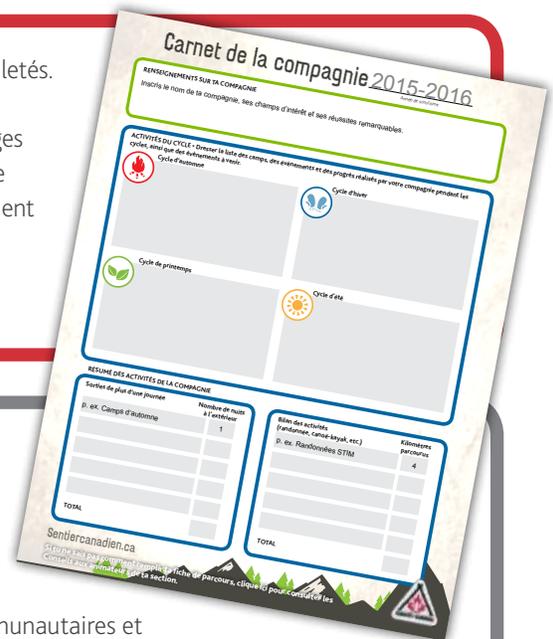
La révision de la progression personnelle des jeunes doit aborder plusieurs thèmes d'une façon adaptée à l'âge des jeunes, dont :

- le rôle des jeunes au sein de leur section et de leur patrouille (équipe) et ce qu'ils ont appris;
- toute étape des compétences d'aventures de plein air qu'ils ont franchie;
- tout badge de réalisation personnelle qu'ils ont obtenu;
- le nombre de séjours au camp et de nuits à l'extérieur de leur groupe;
- le nombre de kilomètres qu'ils ont parcourus pendant les activités de leur section;

- la façon dont ils ont rendu service à leur communauté en réalisant des projets communautaires et environnementaux;
- les progrès qu'ils ont réalisés en vue d'obtenir un prix de section ou d'atteindre les objectifs établis dans leur plan de perfectionnement personnel;
- la façon dont ils se sont développés dans chacune des ÉPICES;
- leur activité préférée liée à chaque cycle de programme.

Une fois la révision de la progression personnelle des jeunes effectuée, les jeunes recevront le badge de progression personnelle approprié, c'est-à-dire le badge correspondant à leur rôle au sein de leur section au cours de l'année. La révision de la progression personnelle des jeunes devrait s'effectuer au printemps afin que les jeunes puissent porter leurs badges de progression personnelle pendant l'été.

Les animateurs peuvent soutenir la révision de la progression personnelle de diverses façons. Le meilleur moyen à employer dépend des individus du groupe. Par exemple, pour les sections qui ont des patrouilles (des équipes) qui travaillent



Sentiercanadien.ca



Tout commence avec les Scouts.



bien ensemble, il serait sûrement préférable que les jeunes effectuent la révision de leur progression personnelle au sein de leurs patrouilles (leurs équipes). Les animateurs peuvent se servir des **fiches de parcours** pour fournir à chaque jeune un résumé des activités de leur section au cours de l'année. Les jeunes peuvent par la suite travailler ensemble en patrouilles (en équipes) pour remplir leur fiche et la montrer à leur patrouille (leur équipe). Pour mettre fin au processus, les jeunes peuvent également réviser leur parcours personnel avec un animateur et leurs parents.

La révision de la progression personnelle peut aussi être soutenue par le jeune et deux animateurs; par le jeune, un animateur et

son parent; par le jeune et l'équipe de leadership de la section; par le jeune et le chef de patrouille; par le jeune et son mentor, etc. Il existe de nombreuses façons de soutenir la révision de fin d'année de la progression personnelle. Les animateurs doivent faire preuve de jugement lorsqu'ils formulent une recommandation idéale pour les jeunes de leur section.

L'aspect important de la révision de la progression personnelle, c'est que les jeunes prennent connaissance de leur développement au cours de l'année et que leurs proches célèbrent leurs progrès. Ce renforcement positif encourage les jeunes à viser des objectifs plus ambitieux et les aide à devenir les citoyens bien équilibrés de l'avenir.

Révision de la progression personnelle de la compagnie

- Les aventuriers et l'équipe de leadership détermineront comment ils réviseront leur escalade en solo et les expéditions de la compagnie.
- Une fois les **exigences pour chaque étape de l'escalade en solo (le point de départ, la ligne forestière, la ligne des neiges éternelles, le sommet) terminée**, le scout aventurier recevra un badge représentant l'étape qu'il ou elle a franchie. Cette remise de badge peut se faire à tout moment de l'année, contrairement à la procédure de la colonie, de la meute et de la troupe.
- Les aventuriers devraient toujours réviser leur progression personnelle à la fin chaque année en consultant la fiche de parcours. Les aventuriers devraient se focaliser sur le **développement de leurs ÉPICES** lorsqu'ils réalisent des aventures.
- La compagnie devrait réviser ses expéditions ensemble. Les aventuriers devraient par la suite rédiger leur **fiches de parcours**. La révision devrait s'effectuer dans le cadre des **normes de qualité du programme**.
- Les aventuriers devraient raconter leur parcours personnel à tour de rôle, en remerciant ceux qui les ont aidés pendant l'année et en demandant le soutien des autres pour s'assurer de l'atteinte de leurs buts pour l'année prochaine.
- On devrait fortement encourager les aventuriers à raconter leur parcours personnel à leurs parents. Si un mentor a aidé le jeune pendant son parcours, l'aventurier devrait aussi discuter de la révision de son parcours personnel avec son mentor.

